

A. Zorgvisie

Ons opvoedingsklimaat wordt gekenmerkt door respect, optimisme en geduld. We willen de ontplooiing van elk kind met een brede zorg omkaderen.

Onze visie op zorg is gebaseerd op ons pedagogisch project : gastvrijheid, evenwaardigheid en openheid zorgen voor een open communicatie, met oog voor de eigenheid van elk kind. Er wordt gewerkt aan een sfeer van respect en verdraagzaamheid zodat de school een veilige plek wordt om te leren en te groeien. De aandacht voor kwaliteit en innovatie zorgt mee voor een krachtigere leeromgeving.

Belangrijk in onze school is dat het zorgbeleid geïntegreerd is in de dagdagelijkse werking van de school.

De spilfiguur is de klastitularis: zij /hij werkt dagelijks met de kinderen die haar of hem zijn toevertrouwd. Zij/ hij zal dan ook de eerste zorg, de brede basiszorg geven aan de kinderen. Een antwoord trachten te geven op de gewone zorgvragen van leerlingen via een veilig pedagogisch klimaat, een krachtige leeromgeving, een gestructureerde basisaanpak, een flexibele klasorganisatie. De klasleerkracht staat er niet alleen voor.

In de kleuterschool is er een zorgleerkracht en in de lagere school is er aan elk leerjaar een zorgleerkracht gekoppeld. De teams per leeftijdsgroep, titularissen en zorgleerkracht, gaan in overleg en bepalen hoe ze deze extra ondersteuning inzetten voor hun leerlingen.

Op deze manier zetten we in de eerste plaats in op preventie en daarnaast op remediëren.

Daarrond werken nog heel wat mensen mee om de gepaste zorg te bieden: de kinderverzorgster, de gymleerkrachten, de mensen die instaan voor de opvang, de administratieve medewerkers, het CLB, de zorgcoördinator, de directeur en de pedagogische begeleiding.

De zorgcoördinator coördineert het zorgbeleid.

Samen dragen we zorg voor de kinderen die ons zijn toegewezen.

B. Samenwerking met ouders

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we de steun van de ouders. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken.

1. Onze school kiest voor een positieve samenwerking met de ouders.

We doen dat omdat we partners zijn in de opvoeding van uw kind. Het is goed dat u zicht heeft op de werking van de school.

Wij verwachten dat u zich als ouder samen met ons engageert om positief samen te werken rond de opvoeding van uw kind en dat u ingaat op uitnodigingen tot oudercontact.

2. Aanwezig zijn op school en op tijd komen

De aanwezigheid van uw kind op school heeft gevolgen:

- voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage;
- voor kleuters: de toelating tot het eerste leerjaar.

Daartoe moeten wij de afwezigheden van uw kind registreren en doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB.

Wij verwachten dat uw kind dagelijks en op tijd op school is.

3. Individuele begeleiding

Onze school voert een zorgbeleid. Dit houdt ondermeer in dat we de evolutie van uw kind volgen.

Hiervoor werken we met een leerlingvolgsysteem.

Wij verwachten dat u ingaat op onze vraag tot overleg en dat u de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

4. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. Wij als school engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling.

Wij verwachten van de ouders dat ze positief staan ten aanzien van extra initiatieven en maatregelen die de school neemt om de taalachterstand van hun kind weg te werken en dat ze er alles aan doen om hun kind te stimuleren bij het leren van Nederlands.

C. Samenwerking met CLB (centrum voor leerlingbegeleiding)



Marialand 29 - 9000 Gent - 09 266 16 60 - marialand@vclbgent.be - www.vclbgent.be

De psychosociale begeleiding houdt in:

- ✓ Wekelijks is er overleg tussen de zorgcoördinator en de contactpersoon van het CLB: Brigitte Bertrand. Samen volgen ze de zorg op en beslissen ze bij welke zorgteams/oudercontacten het CLB aansluit.
- ✓ Bij de overstap van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar en bij de overstap van het zesde leerjaar naar het secundair onderwijs, volgt het CLB ook de klasbesprekingen voor alle kinderen mee. Daarnaast sluit het CLB aan op de infoavonden voor de ouders van deze leerlingen.
- ✓ Het CLB stelt zich beschikbaar om ouders te begeleiden bij de overstap naar een andere school.

De medische begeleiding houdt in:

- ✓ Het opsporen en signaleren van lichamelijke problemen en hun eventuele invloed op het leren.
- ✓ De begeleiding van medische problemen.
- ✓ Het volgen van de lichamelijke evolutie van 2,5-jarige tot 12-jarige.
- ✓ Regelmatige medische onderzoeken of deelonderzoeken

D. Samenwerking met externe hulpverleners

Logopedie, kinesithérapie, psychologische begeleiding, begeleiding in een revalidatiecentrum, ... zal in de lagere school zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Indien op een zorgteam/oudercontact beslist wordt dat, in het belang van het kind, de therapie beter tijdens de lessen valt, wordt er een dossier opgemaakt. De zorgcoördinator volgt dit op.

Wanneer een leerling ondersteund wordt door externe hulpverleners, organiseert de zorgcoördinator geregeld een zorgteam/oudercontact. Daar bespreken we samen met de leerkracht, de ouders, de zorgcoördinator (het CLB) en de externe hulpverlener de evolutie van het kind en de ondersteuning in de school en bij de therapeut.